

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Южно-Степная  
средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.Н.Мошкова

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**за 2012 – 2013 учебный год**

ЗДВР: Чумак Наталья Ивановна

**2013 г.**

**Цель воспитательной работы школы** - ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у учащихся в процессе перехода на Федеральный компонент образовательного стандарта второго поколения (ФГОС).
2. Создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Формировать самостоятельность учащихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических учений и навыков.
4. Развивать национальное самосознание на основе гражданско-патриотической деятельности.
5. Продолжить деятельность органов ученического самоуправления, направленную на развитие творческого потенциала ребенка.
6. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении МТБ, контроль над неблагополучными семьями, через Совет школы.

Все направления реализовывались через программы: **«Одарённые дети», «Школа – территория здоровья», «д/о «Надежда» (ученическое управление), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Организация питания обучающихся МОУ Южно-Степная СОШ на 2012-2015 г.г.», "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МОУ Южно-Степная СОШ на 2012-2016 годы»**

Для достижения, поставленных целей школа работала по основным направлениям:  
- **художественно-эстетическое:** было направлено на развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве, массовое участие в культурном досуге, реализацию индивидуальных задаток и способностей.

Самой приоритетной формой являлись школьные праздники:

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| «День знаний»;               | «А ну-ка, парни!»;             |
| «День самоуправления»;       | «Прощание с начальной школой»; |
| «День Победы»;               | «День Учителя»;                |
| «Новогоднее чудо»;           | «Последний звонок» 11 кл;      |
| «Вечер встречи выпускников»; | «8 марта»                      |
| «Праздник наших мам»;        | «Выпускной бал» в 9 и 11 кл.;  |
| «День защиты детей»;         |                                |

Эти праздники направлены на укрепление связи между родителями, учителями и детьми, учат доброжелательному отношению.

Помимо праздников в школе проходили концерты художественной самодеятельности ко «Дню учителя» и «Дню матери».

На тожественной линейке, посвященной окончанию учебного года, были отмечены **классные коллективы по номинациям: «За чистоту и порядок» (7 и 8 кл), «Лучший дежурный отряд» (6 и 10 кл.), «Самый активный класс» (3 и 5 кл.), «Самый спортивный класс» (9 кл.). В номинации «Ученик года – 2013»** награждена подарком от администрации Южно-Степного сельского поселения **Калдаева Елена 8 кл.** В течение учебного года 1 раза в месяц регулярно проводились школьные дискотеки.

### **РАЙОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:**

Школа приняла участие в районных мероприятиях детского творчества:

1. Конкурс «Олимп юнкора» (Кадочникова Е. 8 кл.)
2. Конкурс «Мозаика детства» (Серебрякова Люба 11 кл.)
3. Конкурс «Газета года».
4. Конкурс «Журналина» (Бровчук А., Вагаева С. (10 кл.), Кадочникова Е. 8 кл.)
5. Конкурс «Серебряное пёрышко» (Корчиева Айсель 9 кл.) – I место

6. Конкурс «Лего» (Чубыкин Дмитрий 7 кл., Фирсанов Максим -7 кл. – IV место.)
7. **Конкурс «Школьный лидер» заочный тур – I место** (подарок и грамота).
8. Конкурс «Золотой микрофон» (Базаева Настя 5 кл. и Зими́на Настя 10 кл.)
9. Конкурс «Тропинка» (Бондаренко Максим 6 кл., Тюрин Алексей 4 кл., Бупежанова Даша 4 кл., Исмухамбетова Айжан 4 кл. – IV место)
10. Конкурс театральных коллективов «Признание» (Массалыкина Екатерина 9 кл., Гуман Настя 9 кл., Соколова Екатерина 8кл., Корчиева Айсель 9 кл., Вагаева Светлана 10 кл., Видрашко Дмитрий 8 кл.) награждены грамотой и подарком.
11. Конкурс «Безопасное колесо» (Токарева Наталия – 6 кл., Косторв Никита – 5 кл, Андреев Леонид – 5 кл, Кузьминых Варя – 5 кл.)
12. Биологическая викторина «Интересное рядом» - Новицкий Антон 4 кл. - грамота
13. Конкурс «Зарница во Славу отечества» - Калдаев А, Калдаев А., Дрогомир М., Шулаков Д., Лукавская А, Тюрина А. – 6 кл.
14. НОУ – Массалыкина Е. 9 кл.
15. Конкурс «Школьный лидер» - Корчиева Айсель (9 кл.) – грамота.
16. Туристический слет



#### Совместные мероприятия с Домом культуры:

- «День матери», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Масленица».

#### Участие в областных мероприятиях:

1. Конкурс «Слава отважным» в номинации «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».
2. Региональные конкурсы «Башня дружбы», «Моя малая Родина» \_ Базаева Настя 5 кл.

#### Участие в районных конкурсах педагогов:

- «Учитель года - 2013» - Наумова Наталия Владимировна (призер)
- «Самый классный классный» - Климова Олеся Николаевна (призер)
- Проведены совместные мероприятия с Домом культуры: На следующий год мы продолжим сотрудничество с ДК.

К каждому празднику проводилась большая работа по оформлению школы (рисунки, плакаты, газеты, стенды) и классных комнат.

- **гражданско-патриотическое:** через систему спланированных мероприятий: беседы, классные часы; часы общения; диспуты; военно-спортивные состязания, митинг, посвященный 68-летию Победы, конкурс школьных музеев.

классные часы для формирования чувства патриотизма к своей Родине; «Во имя Родины», «День народного единства», «Я – гражданин России», «Сталинградская битва», конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне. Смотр строя и солдатской песни; «Меткий стрелок»; «Перестрелка», «А ну-ка, парни!» (с приглашением сотрудников ФСБ). Участие в районном конкурсе «Зарница – Во славу отечества».

В течение учебного года проходило формирование активной гражданской позиции учащихся и учителей школы под лозунгом: «Я – гражданин России» через тематические часы общения, конкурсы, викторины, игры.

В целях сохранения здоровья и жизни детей в школе создана программа **"Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МОУ Южно-Степная СОШ на 2012-2016 годы"** каждый месяц проводились кл. часы по ПДД, инструктажи по ТБ, пожарной безопасности. Большая работа проведена по гос. страхованию учащихся школы. Организована встреча родителей школы с участковым инспектором Бекешевым Н.Б., который прочитал лекцию по дорожно-транспортным происшествиям, распитие пива и алкогольных напитков и совершение правонарушений несовершеннолетними в районе. В учебном году были организованы школьные мероприятия по ПДД: операция «Дорожные приключения»; конкурс на лучший рисунок по ПДД; профилактическая операция «Опасные забавы», участвовали в акции **«Внимание дети»** и **«Безопасное колесо»**, **«Подросток»**, **«Защита»**, **«Дети улиц»**, **«За здоровый образ жизни»**, **«Мероприятия по безопасности:** соревнования по оказанию первой неотложной помощи (наложение повязки на руку, перенос пострадавшего); соревнования по оказанию первой неотложной помощи учащимся при ЧС (Наложение шины, кровоостанавливающего жгута и давящей повязки).

Действие учащихся в случаях возникновения техногенной аварии (при пожаре)

- Развертывание пожарного рукава;
- Переноска пожарной лестницы и огнетушителя
- Имитация тушения пожара, преодоление зараженного участка в противогазе»

Приняли участие в **районном конкурсе «Зарница во Славу отечества».**

- **трудовое воспитание** было направлено на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, формирования уважительного отношения к труду, через:

- учебный труд на уроках; игровые формы;
- в школе разработаны единые требования контроля за чистотой в помещениях школы;
- каждый день проводилась уборка кабинетов учащимися классов;
- генеральные уборки классов;
- ежедневное дежурство по школе дежурных отрядов;
- акцию «Милосердие» (помощь ветеранам войны, одиноким, пожилым людям);
- «трудовые десанты» по благоустройству жилищно-бытовых условий ветеранов Великой Отечественной войны, труда, пожилых людей.
- субботники по благоустройству территории школы и поселка - каждую пятницу (апрель-май) 1-11 кл.

- **спортивно-оздоровительное:** система мероприятий через спортивные игры (футбол, пионербол, волейбол, баскетбол, биатлон, теннис) внутри школы; соревнования между классами и с выездом в школы района (с. Варшавское, с. Рассвет, п. Великопетровка) в ДЮСШа; школьные и районные секции (баскетбол и волейбол, турклуб) спортивные состязания: «Весёлые старты», «А ну-ка, парни» (орг. Колжанов А.К., Агарков В.П). **В этом году 2 раза проводились «Дни здоровья», в которых принимали участие коллективы учителей школы (Страпко Е.В., Плеханова Е.В., Калдаева М.А., Вагаева Е.А., Жангиреева М.) и дет. сада, Дома Культуры п. Южно-Степной на базе школы под руководством Басарыгиной В.С. и Мухтубаева В. Школа в этом году продолжила работать**

по программе здоровье сберегающих технологий «Школа – территория здоровья» и была создана программа **«Организация питания обучающихся МОУ Южно-Степная СОШ на 2012-2015 гг.»**.

По этой программе ведется совместная работа с Южно – Степной участковой больницей, родителями, педагогами и учащимися школы через: мед. осмотры, заполнение листков здоровья; проведение лекций, бесед, посвященных возрастным особенностям учащихся, проблемам вредных привычек, профилактике детского травматизма, клещевого энцефалита, бешенства; внедрение и проведение малых форм физического воспитания: физ. пауз, проф. работа с учащимися на учете «Д».

Школа приняла участие в акциях: «Против СПИДа», «За здоровый образ жизни» и «Нет наркотикам» В программу оздоровления детей вошли «Дни здоровья». Кл. руководители творчески относились к этому мероприятию и проводили кл. часы.

Учитель физкультуры – Колжанов А.К. и учитель ОБЖ – Агарков В.П. проводили спортивные состязания: «А ну-ка, парни!», футбол, велогонки.

В школе идет подготовка команды к районному турслету, участники принимают активное участие.

В мае проведена работа по **организации детей в загородные лагеря: «Спутник» - 3 чел., «Лесная сказка» - (6 чел.) и лагеря дневного пребывания (75 чел.)**. Все ребята I смены лагеря дневного пребывания прошли медицинский осмотр в участковой больнице.

Администрация школы совместно с учителями ОБЖ, физической культуры, кл. руководителями провели общешкольные и классные родительские собрания с приглашением мед. работников по пропаганде ЗОЖ: «Здоровье детей – будущее России».

Многие педагоги на уроках проводят физ. паузы.

**Ребята активно принимали участие в XIII спартакиаде. В возрастной группе 1999-2000 г.г. – V место, 1997-1998 г.г. - V место, 1995-1996 г.г. –III место.**

- **познавательное воспитание** направлено на обогащение представления учеников об окружающей деятельности, формирование потребности в образовании, интеллектуальном развитии. Для этого использовались следующие формы:

- интеллектуальные игры;
- обзор научно-материальных статей в периодической печати;
- экскурсии в музей краеведения в г. Карталы; в сельскую библиотеку;
- конкурс знатоков;
- турнир знатоков истории Великой Отечественной войны;
- школьные и районные олимпиады по предметам **(I место в районной олимпиаде по ОБЖ – Вагаева Света 10 кл; участвовала в областной олимпиаде по ОБЖ, I место в районной олимпиаде по русскому языку – Изibaева Алена 9 кл. участвовала в областной олимпиаде по русскому языку)**
- школьные и районные научные конференции;
- предметные недели по циклам (естественно – математический, гуманитарный, технологии, спортивно- патриотический);
- участие в УРФО, ЭМУ, Олимпус, «Русский медвежонок», «Слон», Инфознайка;
- дополнительные занятия педагогов после уроков со слабыми и неуспевающими учащимися.

**Учащиеся школы награждены стипендиями от Собрании депутатов Карталинского муниципального района в районной номинации «Интеллектуальные достижения» - Изibaева Алена 9 класс, и в районной номинации «Творчество» - Корчиева Айсель (9 кл.).**

**Благодарственными письмами от Администрации Карталинского муниципального района награждены учащиеся 11 класса: Бондаренко Артем, Середкина Ксения.**

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» В 2012 -2013 УЧ. ГОДУ**

Цель: Создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. выявление и оказание помощи детям, находящимся в социально- опасном положении;
2. вовлекать детей из «группы риска» в спортивные секции, кружки, занять общественными поручениями.

По программе **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**, школа работала весь год.

С начала учебного года школа собрала информацию об изменениях в банке данных учащихся « группы риска».

Составлен план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2012 - 2013 уч. год.

Классные руководители проводили систематическую работу: выявляли причины непосещения учебных занятий, неуспеваемости по предметам, нарушения дисциплины учащимися, пытались вовлечь этих ребят во внеклассные школьные мероприятия. Проводили индивидуальные беседы, приглашали родителей на беседы, проводили рейды по неблагополучным семьям.

На классных часах проведены беседы и лекции на темы: «Подросток и улица» (1-11 кл.), «Внимание дети» (1-11 кл.), «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании» (5-11 кл.).

На общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями учащихся «группы риска» о :

- привитие детям навыков здорового образа жизни;
- доверительных отношений между родителями и детьми.

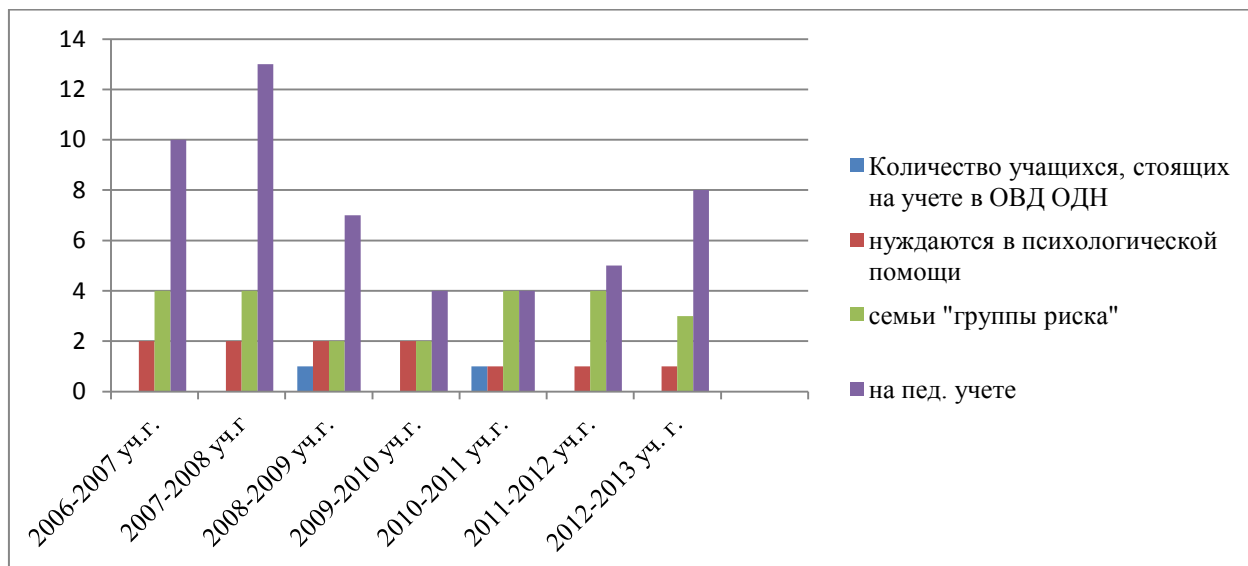
Дети «группы риска» находятся под постоянным контролем администрации школы и классных руководителей.

Школе в данном направлении содействовала административная комиссия при сельском поселении и выездная комиссия из г. Карталы, на заседания которой приглашались родители со своими детьми из семей, которые не занимаются воспитанием детей. Участковый инспектор п. Южно-Степной Бекашев Н.Б., представитель от администрации Ю-Степного сельского поселения Боброва Г.Н. и ЗВР – Чумак Н.И., директор школы – Мошкова Л.Н., кл. руководители: Наумова Н.В., Страпко Е.В., Кременцева Н.А. проводили рейды по неблагополучным семьям. В течение учебного года в школу выезжали инспектора ОДН ОВД по Карталинскому муниципальному району беседовали с детьми из «Группы риска» и их семьями.

### **Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.**

Результаты работы с трудными детьми видны в таблице

| № | Трудные дети                       | 2006-2007 | 2007 – 2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---|------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Состоящие на учете в ОДН           | --        | --          | 1         | --        | 1         | -         | -         |
| 2 | Нуждаются в психологической помощи | 2         | 2           | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| 3 | Семьи «группы риска»               | 4         | 4           | 2         | 2         | 4         | 4         | 3         |
| 4 | На пед.учете                       | 10        | 13          | 7         | 4         | 4         | 5         | 8         |



К концу 2012 – 2013 уч. года в банке данных числится 3 неблагополучные семьи: Бересневы, Назархудоевы, Брусниковы. На педагогическом учёте состоят: 8 уч-ся, в «группе риска» - 4 уч-ся.

Таким образом:

- все дети из «группы риска» вовлекались в спортивные секции, кружки, были заняты общественными поручениями;
- в школе сократилась численность детей «группы риска», состоящих в банке данных;
- среди несовершеннолетних было 1 правонарушение.

Задачи, которые поставлены в этом учебном году были выполнены.

Рекомендации: Продолжить работу по этой программе на следующий год. Изучать психологические, личностные особенности ученика, состояние и характер его педагогической запущенности.

## Анализ работы дополнительного образования 2012- 2013 уч. г.

**Цель дополнительного образования** - развитие творческих способностей в различных видах деятельности, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагоги дополнительного образования нашей школы стремятся создать условия творческой самореализации всех детей.

**Охват обучающихся и воспитанников дополнительного образования за 3 года:  
2011; 2012; 2013 гг.**

| 2010 – 2011 уч. г.<br>ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2011 – 2012 уч.г.<br>ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2012-2013 уч.г.<br>ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <u>«Золотая кисточка»</u> -<br/>Яицкая С.П.-12 чел..</p> <p>2. <u>«- Легоконструирование»</u> -<br/>Бондаренко Л.П.-10 чел.</p> <p>3. <u>»Школьный музей»</u> -<br/>Чумак Н.И.-12 чел.</p> <p>4. <u>«Журналина»</u> -<br/>Ковтун Р.И. - 12 чел.</p> <p>5. <u>«Тропинка»</u> -<br/>Климова Т.Е. - 12 чел .</p> <p>6. <u>«Школа безопасности»</u> -<br/>Агарков В.П.-12 чел.</p> <p>7. <u>Спортивные игры</u> –<br/>Колжанов А.К.- 25 чел.</p> <p>8. <u>«Театр и мы»</u> -<br/>Абубакирова М.Ю. – 15 чел.</p> <p>9. <u>«Нотка»</u> -Страпко Е.В.-<br/>13чел.</p> <p><b>Всего уч-ся в школе: 190 ч.</b><br/><b>Кол – во детей охвачено<br/>ДО: 164 чел.</b><br/><b>% от общего числа –86 %</b></p> <p>(совместно с Е-польской<br/>ООШ – филиал МОУ Южно-<br/>Степная СОШ)</p> | <p>1. <u>«Золотая кисточка»</u> -<br/>Яицкая С.П.-12 чел..</p> <p>2. <u>«Легоконструирование»</u> -<br/>Бондаренко Л.П.-10 чел.</p> <p>3. <u>»Школьный музей»</u> -<br/>Абубакирова М.Ю. -11 чел.</p> <p>4. <u>«Журналина»</u> -<br/>Ковтун Р.И. - 16 чел.</p> <p>5. <u>«Юный эколог»</u> -<br/>Климова Т.Е. - 10 чел .</p> <p>6. <u>«Школа безопасности»</u> -<br/>Агарков В.П.-17 чел.</p> <p>7. <u>«Баскетбол»</u> –<br/>Колжанов А.К.- 28 чел.</p> <p>8. <u>«Театр и мы»</u> -<br/>Абубакирова М.Ю. – 18 чел.</p> <p>9. <u>«Умелые руки»</u> - Страпко<br/>Е.В. – 15 чел.</p> <p>10. <u>Тропинка</u> – СкурляеваЗ.В.-<br/>7чел.</p> <p>11. <u>Туризм</u> – Колжанов А.К.-13ч.</p> <p>12. <u>«Юный турист»</u> - Скурляев<br/>С.В.--10 чел.</p> <p>13. <u>«Волшебные нотки»</u> -<br/>Базаева Т.К. - 10 чел.</p> <p><b>Всего уч-ся в школе:<br/>188 чел.</b><br/><b>Кол - во детей охвачено<br/>ДО: 177 чел.</b><br/><b>% от общего числа - 93,6</b><br/>%(совместно с Е-польской<br/>ООШ – филиал МОУ Южно-<br/>Степная СОШ)</p> | <p>1. <u>«Золотая кисточка»</u> -<br/>Яицкая С.П.-12 чел..</p> <p>2. <u>«Легоконструирование»</u> -<br/>Бондаренко Л.П.-10 чел.</p> <p>3. <u>»Школьный музей»</u> -<br/>Абубакирова М.Ю. -11 чел.</p> <p>4. <u>«Журналина»</u> -<br/>Ковтун Р.И. - 16 чел.</p> <p>5. <u>«Юный эколог»</u> -<br/>Климова Т.Е. - 10 чел .</p> <p>6. <u>«Школа безопасности»</u> -<br/>Агарков В.П.-17 чел.</p> <p>7. <u>«Баскетбол»</u> –<br/>Колжанов А.К.- 28 чел.</p> <p>8. <u>«Театр и мы»</u> -<br/>Абубакирова М.Ю. – 18 чел.</p> <p>9. <u>«Умелые руки»</u> - Страпко<br/>Е.В. – 15 чел.</p> <p>10. <u>Тропинка</u> – СкурляеваЗ.В.-<br/>7чел.</p> <p>11. <u>Туризм</u> – Колжанов А.К.-13ч.</p> <p>12. <u>«Юный турист»</u> - Скурляев<br/>С.В.--10 чел.</p> <p>13. <u>«Волшебные нотки»</u> -<br/>Базаева Т.К. - 10 чел.</p> <p>14. <u>«Лего»</u> - Бабенко В.Н. -10<br/>чел.</p> <p>15. <u>«Подсказки на каждый<br/>день»</u> - Наумова Н.В.- 4 чел.</p> <p>16. <u>НОУ</u> – Абубакирова М.Ю.<br/>2 чел.</p> <p><b>Всего уч-ся в школе:<br/>178 чел.</b><br/><b>Кол - во детей охвачено<br/>ДО: 196 чел.</b><br/><b>% от общего числа - 110</b><br/>%(совместно с Е-польской<br/>ООШ – филиал МОУ<br/>Южно-Степная СОШ)</p> |



Число ДО в сравнении с прошлым годом увеличилось. В школе действовало 16 дополнительных объединений по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Эколого-биологическое;
- Краеведческое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Культурологическое;
- Познавательное;
- Научно-техническое.

**•Занятость учащихся в системе дополнительного образования**

|                                      | 2005 –<br>2006 уч.<br>г. | 2006 –<br>2007 уч.<br>г. | 2007 –<br>2008<br>уч. г. | 2008–<br>2009<br>уч. г. | 2009–<br>2010 уч<br>.г. | 2010–<br>2011<br>уч. г. | 2011–<br>2012<br>уч. г. | 2012–<br>2013<br>уч. г. |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Всего уча-<br>ся в<br>школе:         | 192 ч.                   | 153 ч.                   | 155 ч.                   | 139 ч.                  | 206 ч.                  | 190 ч.                  | 188 ч.                  | 187                     |
| Кол – во<br>детей<br>охвачено<br>ДО: | 193 ч.                   | 159 ч.                   | 142 ч                    | 136 ч.                  | 226 ч                   | 164                     | 177                     | 196                     |
| % от<br>общего<br>числа –            | 113%                     | 104 %                    | 92 %                     | 98 %                    | 109.4%                  | 86 %                    | 93,6%                   | 110%                    |



Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Многие руководители кружков и секций готовили ребят для участия в районных конкурсах и спортивных соревнованиях, где они показали неплохие результаты:

- 1.** ДО «Золотая кисточка» (Яицкая С.П.)- рисунки и работы учащихся были направлены на участие в конкурсе «Слава отважным» в номинации «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».
- 2.** Региональные конкурсы «Башня дружбы», «Моя малая Родина» \_ Базаева Настя 5 кл.

- **ДО «Школьный музей»** (Абубакирова М.Ю.)- приняли участие в районном конкурсе музеев.
- **НОУ** (Абубакирова М.Ю.) – исследовательская работа о хоровом коллективе «Родничок» в ДК.
- **Секции по волейболу и баскетболу** (Колжанов А.К.)– команды юношей и девушек принимали участие во всех спортивных районных соревнованиях в рамках XIII СПАРТАКИАДЫ, где показали хорошие результаты.
- **ДО «Туризм»** (Колжанов А.К., Скурляев С.В.) – совместная команда с филиалом, приняли участие в районном турслете.
- **ДО «Школа безопасности»** (Агарков В.П.)- ребята показали хорошие результаты в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Зарница во Славу отечества».
- **ДО «Легоконструирование»** (Бондаренко Л.П.)- ребята приняли участие в районном состязании «Лего» (IV место).
- **ДО «Юный эколог»** (Климова Т.Е.) участие в районной викторине (IV место), и **ДО «Тропинка»** (Скурляева З.В.)- участие в районном конкурсе «Тропинка».
- **ДО «Театр и мы»** (Абубакирова М.Ю.)- участие в районных конкурсах театральных коллективов «Признание»
- **ДО «Волшебные нотки»** (Базаева Т.К.) – участие в районном конкурсе «Золотой микрофон».
- **ДО «Журналина»** (Ковтун Р.И.) - участие в районных конкурсах: «Юнкор», «Газета года», «Журналина», «Серебряное перышко»- Корчиева Айсель 9 кл. I место.
- **ДО «Умелые руки»** (Страпко Е.В.)- конкурс «Мозаика детства» (свидетельства).
- **Дистанционное ДО «Подсказки на каждый день»** (Наумова Н.В.) за работу получила грамоту от МОУ ДПО ЦПКРО.

Подводя итоги работы ДО надо отметить, что работа осуществлялась на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, все руководители с поставленными задачами справились.

**Исходя из анализа работы деятельности ДО, на 2013 – 2014 уч. год поставлены задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Анализ мониторинга уровня воспитанности 2012-2013 уч. год.**

Мониторинг, проводимый в МОУ Южно-Степная СОШ, дает возможность фиксировать и регулярно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса и развития личности учащихся.

Цель: изучение личности учащегося и коллектива класса с целью выявления мотивации учения, особенностей познавательных процессов школьников, развитости эмоционально-волевой сферы, их реальных учебных возможностей, уровня воспитанности.

Задачи: - выявление круга интересов, уровня эмоциональной устойчивости, нравственной воспитанности школьников, воспитательного влияния семьи; особенности познавательной деятельности.  
- разработка рекомендации учителям по обеспечению обоснованного дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Формы и методы:

- беседы с учащимися и родителями;
- дифференциально-диагностический опросник (ДДО);
- анкетирование учащихся, родителей, кл. руководителей;
- тестирование;
- наблюдение.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся в школе отслеживается кл. руководителями в течение пяти лет. Каждому кл. руководителю ЗВР выдаёт карту отслеживания по диагностике уровня воспитанности школьников.

В 2012 - 2013 уч.г. отслеживание уровня воспитанности учащихся проходило по этапам:

- Апрель– 1 – 8 классы
- Май– 9 – 11 классы

Для каждого этапа была отдельная методика отслеживания.

С 1 - 4, 6 классы в изучении уровня воспитанности учащихся предлагалась методика Н.П. Капустина, по которой ребёнок оценивает себя вместе с родителями, его же оценивает учитель и выводится итоговая оценка.

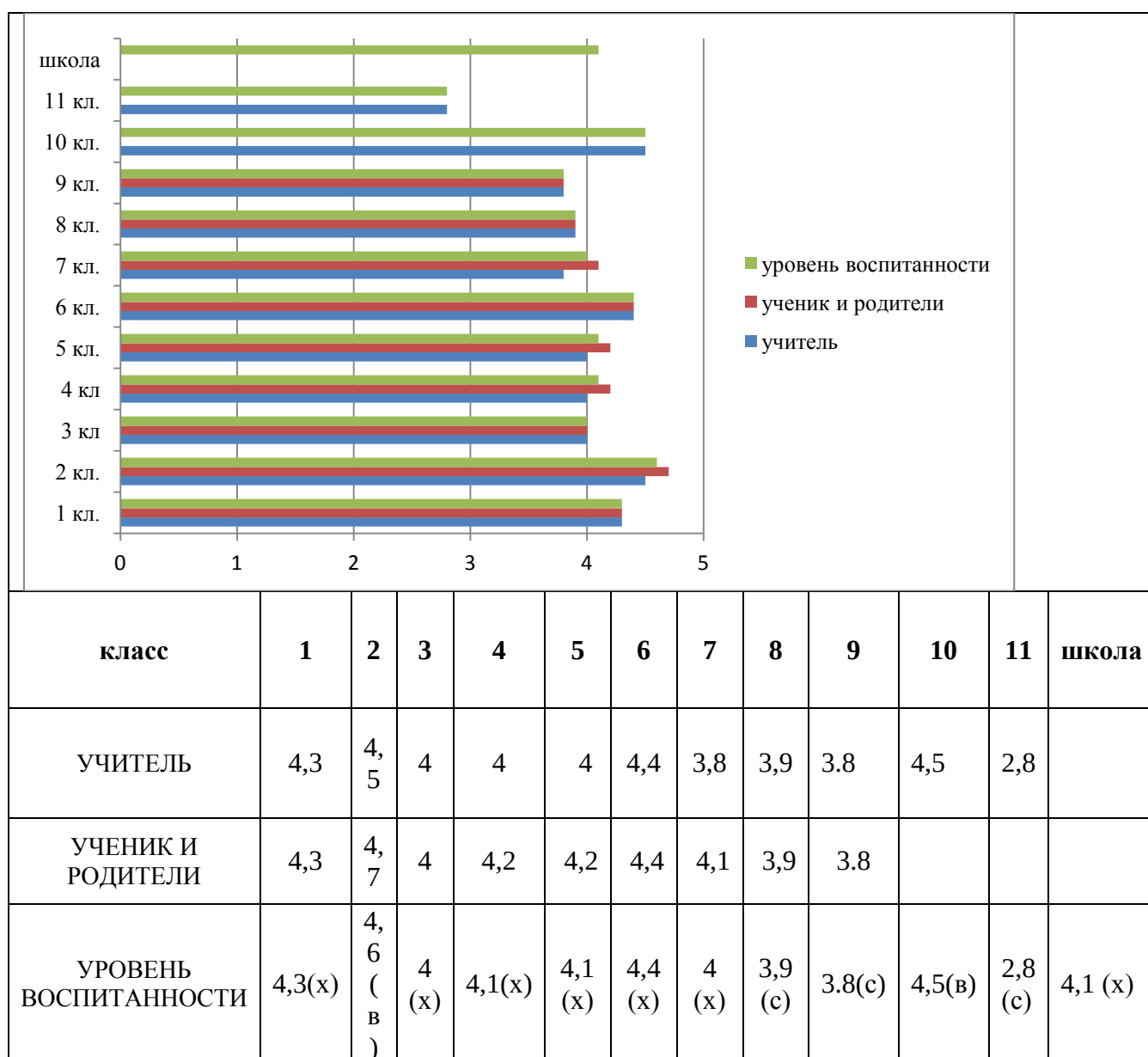
В 5, 7 – 11 классах использовалась диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьника М.И. Шиловой. На основе педагогических наблюдений кл. руководитель определяет уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняет сводный лист данных изучения уровня воспитанности школьника.

Все кл. руководители сдали результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся во время.

В ходе собеседования с кл. руководителями пришли к выводу, результаты показателей родителей и учителя не всегда совпадают.

У учащихся 2 и 10 кл. – высокий уровень воспитанности; 1, 4, 3, 5, 6, 7 кл. - хороший уровень воспитанности; 8, 9, 11 классов уровень воспитанности – средний.

Выводы: В итоге уровень воспитанности в школе – 4, 1 (х)-хороший.



В прошлом году – 4 (х)

В 2013- 2014 учебном году школа продолжит работу по изучению личности ребёнка и классных коллективов.

## **Анализ работы детской организации «Надежда» за 2012-2013уч. год**

Уже 12 лет действует школьная организация детского самоуправления «Надежда». Необходимость создания органов ученического самоуправления мы увидели в организации внеурочной и внеклассной работе.

Ученическое самоуправление в этом учебном году ставило следующие цели:

1. Создание благоприятного психологического климата.
2. Учить принимать школьниками ответственные решения, воспитывать лидерские качества, способствовать успешной социализации школьников.
3. Привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников.
4. Принимать активное участие в жизни школы.

Достижение целей осуществлялось по основным направлениям министерств: учебное, трудовое, спортивное, художественное, оформительское. Работу каждого министерства координировал премьер – министр, который в свою очередь согласовывал свою деятельность и отчитывался за работу перед президентом. Президент Ученического Совета Корчиева Айсель обращалась за помощью к советникам: ЗДВР и вожатой школы.

Ребята из д/о «Надежда» приняли участие в районных конкурсах: **«Школьный лидер» заняли I место в заочном туре (Корчиева Айсель награждена грамотой); «Журналина»; «Олимп юнкора»** и в других районных конкурсах. **Президент Ученического Совета Корчиева Айсель прошла курсы «Школа юного парламентария»**. Наибольшую активность и самостоятельность проявили члены министерства печати, просвещения и культуры. Актив министерства печати занимался:

1. оформлением фойе школы к праздникам:

- вывешивали красочные поздравительные плакаты учителям к их юбилею; «Новый год 2013», «Последний звонок», «Нет наркотикам», «День семьи».

- рисовали новые газеты;

2. оформляли сцену к мероприятиям;

3. выпускали молнии, объявления;

4. изготавливали приглашения на праздник: «День учителя», «День матери», «День Победы»;

Министерство культуры занималось:

- подготовкой и проведением всех общешкольных мероприятий;

- выступали инициаторами концертных программ;

- все ребята министерства участвовали в сценках, танцевальных номерах, исполнении песен и т.д.

- являлись независимыми помощниками ЗДВР и вожатой;

- подвели итоги победителей классов в номинации: **«Самый активный класс» (3 кл. и 5 кл.)**

Министерство труда формировали учащихся:

- навыки полезного общественного труда;

- культуры делового общения;

- осуществляли постоянный контроль за чистотой кабинетов; за дежурство отрядов по школе;

- помогали в разработке графиков проведения субботников, трудовых десантов;

- принимали участие в строительстве хоккейной коробки и снежного городка возле ДК;

- в конце учебного года подвели итоги победителей классов по номинации: **«За чистоту и порядок» (7 и 8 кл.)** и **«Лучший дежурный отряд» (6 и 10 кл.)**.

Министерство просвещения проверяло состояние дневников учащихся 1 раз в четверть, и все члены министерства принимали участие в предметных неделях и школьных, районных олимпиадах, ежедневно вели журнал посещаемости учащихся школы.

Министерство здравоохранения способствовала созданию благоприятных условий в школе для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Основными видами деятельности были:

- выявление учащихся «группы риска», больных детей;

- помощь учителю физкультуры в проведении дней здоровья, спортивных соревнований;

- внедрение в образовательный процесс подвижных перемен для 1-4 классов;

- подвели итоги победителей классов по номинации: **«Самый спортивный класс» (9 кл.)**
- проведение анкетирования учащихся «Здоровье и здоровый образ жизни».

Накопленный положительный опыт состоит:

1. в умении ставить цели и достигать их;
2. творческая инициатива министерств культуры, просвещения и печати;
3. ответственность за себя и других;
4. у каждого министерства свои обязанности, четко определены задачи и составлено математическое планирование работы на год, согласованное с ЗДВР включенное в школьный план воспитательной работы;
5. каждое министерство сдавало итоговые отчёты о проделанной работе;
6. среди детей имеются лидеры (Корчиева Айсель - всегда активна и самостоятельна).

Перспективы развития детской организации «Надежда»:

- способствовать привлечению педагогов к сотрудничеству с ученическим самоуправлением;
- последовательно направлять развитие ДО «Надежда»;
- выявлять интересы учащихся и через самоуправление раскрывать организаторские способности;
- продолжить работу Ученического совета на следующий год, планомерно 1 раз в четверть проводить заседания Ученического совета в форме диспутов, деловой игры, бесед и др., а заседания министерств ДО «Надежда» 1 раз в месяц.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ЗА 2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Гуманизация семейных отношений; максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности и укреплению, психологического здоровья учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

- Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

### **Содержание, формы и методы работы с родителями.**

Содержание работы педагога с родителями осуществлялось через:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, открытые уроки, классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс (родительские собрания; помощь в укреплении материально-технической базы, дежурство родителей в школе, во время праздничных мероприятий - особенно хорошо проходят традиционные праздники: «День Знаний», новогодние ёлки, «Весёлые старты», «День матери», «8 марта», «День Победы!», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной бал»).
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, классные родительские комитеты).

В нашей школе используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями, направленные на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей всего класса. Родители школы были независимыми наблюдателями на ЕГЭ.

Классные руководители при изучении семьи использовали методы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, игры-конкурсы.

- Особо хочется отметить деятельность родителей 1 и 2 класса за активное участие во всех классных мероприятиях и членов Совета школы (Зыкова В.Ю., Соколову Ю.Б., Массалыкину В.Ю., Кочиеву З., Талашманову Е.С., Соколовскую Н.В., Талашманову Е.В., Тюрина С.Ф., Оплетаеву С.В., Рахимова С.Б.)

**Итог:** Сохранился интерес родителей к учебной, внеурочной и хозяйственной деятельности школы, повысилась роль школьного родительского совета и родительских комитетов классов в организации работы школы. Снизилось число социально неблагополучных семей. Однако есть случаи, когда родители не хотят заниматься со своими детьми и воспитательная функция передаётся бабушкам.

Задачи, поставленные на этот год, были выполнены.

Проанализировав работу с родителями в этом учебном году, планируются на 2013 – 2014 уч. г. следующие задачи:

1. Организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности.
2. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик – родитель».

## **Анализ работы МО кл. руководителей за 2012-2013 уч. год**

**ТЕМА ШКОЛЫ:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса посредством его дифференциации и индивидуализации, с целью формирования образованной, творчески развитой личности»

**Методическая тема:**

"Активизация методов и форм воспитания, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса в школе".

**Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

**Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся. информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей, в рамках модернизации образования;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### **◆◆◆ Анализ кадрового состава**

В состав МО классных руководителей входило 11 человек.

Возраст педагогов, входивших в состав МО классных руководителей - 29 — 57 лет.

Из них 9 кл. руководителей имеют I квалификационную категорию;

2 ч. — высшую категорию

### **◆◆◆ Характеристика приоритетных направлений работы МО**

В школе сложилась эффективная система воспитательной работы, удобная для практической реализации актуальных направлений воспитания.

Классные руководители работают по следующим направлениям:

◆◆◆ «Здоровье» ◆◆◆ «Интеллект» ◆◆◆ «Общение» ◆◆◆ «Нравственность» ◆◆◆ «Досуг» ◆◆◆ «Гражданин» ◆◆◆ «Семья».

1 класс Калдаева М.А. - «Общение» и «Досуг»

2 класс — Плеханова Е.В. - «Здоровье», «Семья»

3 класс — Кадочникова Т.В. - «Нравственность»

4 класс — Климова Т.Е. - «Нравственность»

5 класс - Кременцева Н.А.- «Нравственность», «Здоровье»

6 класс — Бондаренко Л.П. - «Общение», «Нравственность»

7 класс — Страпко Е.В. - «Общение», «Здоровье»

8 класс — Наумова Н.В. «Здоровье», «Интеллект»

9 класс — Базаева Татьяна Константиновна «Здоровье», «Творчество»



10 класс - Ковтун Р.И. «Нравственность», «Гражданин»

11класс — Крамарь В.В. - «Нравственность», «Здоровье»

По результатам деятельности кл. руководителей хочется отметить работу следующих кл. руководителей:

- Кадочникова Татьяна Владимировна – **3 класс** и Кременцева Наталья Александровна **5 кл.** проводили хорошую, подготовку учащихся к районным и региональным олимпиадам. **Победители в номинации «Самый активный класс».** Организовали и провели общешкольное мероприятие, посвященное «8 марта». Кременцева Н.А. организовала единый кл. час «День народного единства».
- Калдаева Марина Анатольевна – 1 кл., Плеханова Елена Васильевна- 2 кл. и Климова Татьяна Егоровна – 4 кл. – проводили плодотворную работу с родителями и детьми. Калдаева М.А. – «Прощание с азбукой», Плеханова Е.В. – Утренник «8 марта», Климова Т.Е. – «Прощание с начальной школой»
- Страпко Елена Витальевна–**7 кл.** и Наумова Наталия Владимировна – **8 кл.** вышли **победителями в номинации «За чистоту и порядок».** Страпко Е.В. провела единый кл. час: «Я - гражданин России», Наумова Н.В. – единый кл. час: «День влюбленных»
- Бондаренко Людмила Петровна – **6 кл.** и Ковтун Римма Ивановна – **10 кл.** **победители в номинации «Самый дежурный класс».** Ковтун Р.И. провела единый кл. час : «Нет наркотикам!» и общешкольное мероприятие «День Учителя». Бондаренко Л.П. - общешкольное мероприятие, посвященное «Дню Победы».
- Наумова Наталия Владимировна - 7 кл. - **призёр районного конкурса «Учитель года -2013».**
- Базаева Татьяна Константиновна - **9 класс** вышел **победителем в номинации «Самый спортивный класс».** Провела единый кл. час «День народного единства».
- Крамарь Вера Викторовна – 11 кл. провела хорошую работу с учащимися и родителями по подготовке к ЕГЭ и организовала школьные мероприятия «Последний звонок» и «Выпускной бал».

Кл. руководители использовали различные формы и методы работы:

Конкурсы, классные часы, беседы, тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей, праздники, праздничные поздравления педагогам, детям, родителям; походы. В целях более полного удовлетворения образовательных запросов школьников, повышения гуманистической направленности образования: второй год ведутся портфолио обучающегося 4 - 11 кл. — индивидуальные карты развития и успешности школьника, в которых отслеживаются индивидуальные формы работы и развитие самостоятельной деятельности учащихся.

Вся запланированная на год работа была выполнена. Проведены 4 заседания МО в соответствии с планом работы на год. Выполнение задач МО видно по работе кл. руководителей, которые осуществляли свою деятельность согласно своим воспитательным планам, одобренным на 1 и 3 заседаниях МО. В планы воспитательной работы кл. руководителей были обязательно включены задачи по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, трудовому и нравственно-эстетическому направлениям. Исходя из этих задач кл. руководители подбирали мероприятия, методы и формы работы. В каждом месяце проводились тематические кл. часы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и беседы по ПП; о здоровом образе жизни; о хороших и вредных привычках; сообщения о знаменательных датах и событиях и др.

Заседания МО состояли из теоретической и практической части. Теория носила рекомендательный характер (рекомендации, как правильно: составить воспитательный план работы; написать анализ воспитательной работы и характеристику на учащегося и классный коллектив; рекомендации по работе с одарёнными детьми и «группы риска», работе с родителями; советы для успешного проведения родительского собрания; рекомендации кл. руководителям иметь настольную книгу кл. руководителя». Практическая часть заседания состояла в:

- обмену опытом кл. руководителей в проведение открытых кл. часов;

- в организации воспитывающей деятельности в ученическом коллективе (семинар).
- в изучение воспитанности школьника и уровня развития классного коллектива.

В результате создана диагностика уровня воспитанности по каждому классу. Диагностика показала, что уровень воспитанности учащихся школы хороший. Воспитательные программы выполнены всеми кл. руководителями. Состояние методической базы по вопросам воспитания в школе на удовлетворительном уровне.

28 августа 2006 г. на заседании МО кл. руководителей было утверждено «Положение о классном руководителе». Согласно этому положению все кл. руководители строили свою работу на 2012—2013 уч. год. В целях более полного удовлетворения образовательных запросов школьников, повышения гуманистической направленности образования: разработаны портфолио обучающегося 4 - 11 кл. – индивидуальные карты развития и успешности школьника, в которых отслеживаются индивидуальные формы работы и развитие самостоятельной деятельности учащихся. По результатам «Портфолио» выбран победитель в номинации и «Ученик года -2013» - Калдаева Елена 8 кл.

Рекомендации:

- ✓ продолжить работу с портфолио учащихся;
- ✓ анкетирование детей и родителей для диагностики уровня воспитанности учащихся;
- ✓ при планировании воспитательной работы с классом опираться на воспитательную систему школы с внедрением программ: «Одарённые дети», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы», «Школа – территория здоровья», «Милосердие», «Мир детства» (ученическое управление), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Организация питания учащихся», "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МОУ Южно-Степная СОШ на 2012-2016 годы»

В 2013- 2014 учебном году планируем продолжить работу по направлениям и целям предыдущего года.

**Методическая тема: " Активизация методов и форм воспитания, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса в школе".**

### **Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

#### **Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся. информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей, в рамках модернизации образования;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

задачи:

- а) продолжить работу по созданию ученических портфолио и организовать их выставку.
- б) активизировать взаимопосещение кл. часов, обмениваться опытом работы;
- в) использование диагностических методик для изучения личности ученика.

## **Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной системе**

В функционировании современной школы задача использования опыта творческой деятельности учащихся в условиях использования информационно-коммуникационных технологий является одной из основных.

В деятельности воспитательной системы ОУ информационные технологии выступают как средство, помогающее решить проблемы социально-значимой ориентации, овладения новой информацией, интеграции различных областей человеческой деятельности, развития проектно-исследовательских навыков, партнерства и содружества учителей и учащихся, наполнить реальным смыслом профориентационную работу.

Творческая деятельность немыслима без осознания цели поиска, без активного воспроизведения ранее изученных знаний, без интереса к пополнению недостающих знаний из готовых источников, к самостоятельному поиску, наконец, без воображения и эмоций.

Наш подход к творческой деятельности учащихся средствами ИКТ, ориентированный на человека, отводит важнейшую роль формированию самостоятельности и ответственности, эмоционально-ценностного отношения к миру и становлению информационно-грамотного и творчески-деятельного выпускника школы, способного к активной деятельности в обществе.

Л.С.Выготский сказал, что «...творчество есть необходимое условие существования, и все, что выходит за пределы рутины и в чем заключена хоть йота нового, обязано своим происхождением творческому процессу человека...»

Мы рассматриваем ИКТ как принципиально новое средство обучения, призванное изменить роли и функции участников педагогического процесса, а также развивать способности учащихся к творчеству в учебной и внеучебной деятельности.

В нашей школе посредством информационно-коммуникационных технологий сегодня осуществляется:

- подготовка исходных материалов средствами текстового и графического редакторов; (создаются сценарии мероприятий, рефераты, пишутся сочинения и др.)
- создание графических изображений; (диаграммы)
- сканирование;
- обработка цифрового фотоизображения средствами графических редакторов; (фотографии)
- создание звукового сопровождения и видеоизображения;
- дистанционные курсы педагогов (Ковтун Р.И., Страпко Е.В., Кадочникова Т.В., Арсентьева В.А., Мошкова Л.Н.)
- выполнение разнообразных творческих работ;
- оформление результатов работ на компьютере;
- подготовка тезисов и творческих работ в электронном виде;
- поисковая, исследовательская, конкурсная работа в Интернет-пространстве;
- отправка работ средствами Интернет и электронной почты;
- работа Интернет – сайта- V место в районном конкурсе - ответственная за сайт школы – Страпко Е.В.
- участие в районных конкурсах «Лего» (Чубыкин Дмитрий 7 кл., Фирсанов Максим 7 кл. – IV место.)
- Участие в районном литературном конкурсе «Информационная безопасность» - Базаева Т.К., Наумова Н.В.
- Интерактивные олимпиады по предметам – Кадочникова Т.В.
- создание программ: «Организация питания учащихся», "Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МОУ Южно-Степная СОШ на 2012-2016 годы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Чумак Н.И.

- Школьная газета «Парусник детства» - Ковтун Р.И.
- создание видеофильмов о школе: Страпко Е.В.
- выпуск печатной продукции;
- дистанционное районное ДО «Подсказки на каждый день» - Наумова Н.В.
- открытые уроки, презентации для районных конкурсов «Учитель года – 2013» - Наумова Н.В., «Самый классный классный» - Климова О.Н., «Школьный лидер» - Ковтун Р.И. и Яицкая С.П., ДО «Надежда» - Яицкая С.П.

Регулярно выпускается печатная продукция: школьная газета, листовки, плакаты по случаю отдельных событий в том или ином классе. Вся продукция выпускается силами учеников, ответственных как за литературно-содержательную часть, так и за дизайн.

- уроки библиотекаря; (библиотечные уроки проходят также с использованием презентаций, Интернет-ресурсов);
- организуются выставки как в школьной библиотеке, так и в классах на разные темы, особенно уделяется внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся
- авторских (фотовыставки)
- проведение классных часов, бесед, викторин;
- создание портфолио учащихся;
- просмотр видеофильмов;
- использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
- проводятся тренинги, музыкальное сопровождение на праздниках, дискотеки
- организация тематических вечеров эстетической направленности; - информационные стенды;
- созданы сменные стенды «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», «Ими гордится школа».
- проведение родительских собраний, Дня семьи.
- на родительских собраниях общешкольных и классных используются презентации об успехах учащихся, видеоролики;
- занятия в школьных кружках.

Занятия в школьных кружках расширяют кругозор учащихся, в них создаются условия для углубленного изучения отдельных вопросов по различным учебным дисциплинам, предлагается углублённый материал (опытническая, исследовательская работа), проводятся различные мероприятия, успешно организуются встречи школьников с творческой интеллигенцией.

- компьютерные игры

В свободное время учащиеся могут свободно поиграть в компьютерные игры в библиотеке, кабинете информатики.

В заключении хотим сказать, что созданная и постоянно совершенствуемая информационная система экономична и в то же время отвечает требованиям современного информационного общества. Надеемся, что представленный опыт поможет успешно решать задачи, связанные с информатизацией образования.

**Цель воспитательной работы школы** - ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

**ЗАДАЧИ:**

7. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у учащихся в процессе перехода на Федеральный компонент образовательного стандарта второго поколения (ФГОС).
8. Создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
9. Формировать самостоятельность учащихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических учений и навыков.
10. Развивать национальное самосознание на основе гражданско-патриотической деятельности.
11. Продолжить деятельность органов ученического самоуправления, направленную на развитие творческого потенциала ребенка.
12. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении МТБ, контроль над неблагополучными семьями, через Совет школы.